Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра филологии

Паспорт зачета

по дисциплине «Проектная деятельность», 4 семестр

1. Методика оценки

Промежуточная аттестация по дисциплине «Проектная деятельность» в 4 семестре проводится в форме **зачета**.

Содержание зачета соответствует материалу 4 семестра рабочей программы дисциплины. В данном семестре изучаются цикличность проектной деятельности и ее фазы, формирование требований к проекту, эскизный проект, техническое задание, рабочая документация, сопровождение проекта, планирование деятельности и инструменты управления проектом.

Отдельный блок семестра посвящен созданию проектов в области гуманитарных знаний, а также последовательной разработке исследовательского этапа, этапа разработки идеи, технологического и заключительного этапов собственного проекта.

Зачет направлен на оценку результатов обучения, соотнесенных со следующими индикаторами достижения компетенции ПК-4.В/ПР:

ПК-4.В/ПР.1 — уметь определять проблему и способы ее решения в проекте;

ПК-4.В/ПР.2 — уметь организовывать и координировать работу участников проекта;

ПК-4.В/ПР.3 — уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач.

Зачет проводится в **комбинированной форме по билетам**. Каждый билет включает два задания:

1. Теоретико-аналитическое задание по содержанию дисциплины, изученному в 4 семестре.

2. Практическое проектное задание, предполагающее разработку основных элементов проекта на основе предложенной ситуации.

При выполнении практического задания обучающийся должен:

- определить проблему проекта;
- сформулировать цель и задачи;
- предложить проектное решение;
- определить основные этапы реализации проекта;
- установить последовательность проектных действий;
- определить состав участников проекта и их функции;
- определить необходимые ресурсы;

- предложить инструменты управления проектом;
- определить предполагаемый результат;
- предложить способ оценки соответствия результата поставленной цели.

Преподаватель вправе задавать уточняющие и дополнительные вопросы по содержанию билета.

Максимальная оценка за промежуточную аттестацию составляет **20 баллов**. В рабочей программе для 4 семестра предусмотрено 80 баллов за практические занятия и 20 баллов за зачет.

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____
к зачету по дисциплине «Проектная деятельность»

1. Теоретико-аналитическое задание:

2. Практическое проектное задание:

Утверждаю: зав. кафедрой ____ _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Зачет оценивается по 20-балльной шкале.
17–20 баллов — продвинутый уровень.
Обучающийся демонстрирует системное понимание жизненного цикла проекта, самостоятельно и аргументированно разрабатывает проектное решение, способен связать проблему, цель, задачи, этапы, деятельность участников, ресурсы и результаты проекта в единую систему.
14–16 баллов — базовый уровень.
Обучающийся правильно определяет основные элементы проекта и способен самостоятельно разработать его общую структуру. Допускаются отдельные неточности при обосновании проектных решений.
10–13 баллов — пороговый уровень.
Обучающийся владеет основными понятиями и способен представить минимально необходимую структуру проекта, однако допускает неточности в определении этапов, функций участников, ресурсов или способов оценки результата.
0–9 баллов — ниже порогового уровня.
Обучающийся не способен самостоятельно разработать основные элементы проектного решения и не демонстрирует минимально необходимого уровня достижения результатов

обучения.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 10 до 20 баллов включительно. Сумма менее 10 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. Вопросы к зачету **по дисциплине «**Проектная деятельность**»**

1. Жизненный цикл проекта.
2. Цикличность проектной деятельности.
3. Проектировочная фаза проектной деятельности.
4. Технологическая фаза проектной деятельности.
5. Рефлексивная фаза проектной деятельности.
6. Формирование требований к проекту.
7. Эскизный проект: назначение и содержание.
8. Техническое задание проекта.
9. Рабочая документация проекта.
10. Ввод проекта в действие.
11. Сопровождение проекта.
12. Планирование деятельности в проекте.
13. Управление творческим проектом.
14. Инструменты управления проектом.
15. Фестиваль как творческий проект.
16. Конкурс как творческий проект.
17. Конференция как образовательный проект.
18. Особенности организации мероприятий как проектов.
19. Исследовательский этап проекта: назначение и содержание.
20. Замысел проекта и определение проектных задач.
21. Информационная подготовка проекта.
22. Исследование возможностей реализации проекта.
23. Исследование ресурсов проекта.
24. Этап разработки идеи проекта.
25. Анализ альтернативных проектных решений.
26. Выбор и обоснование проектного решения.
27. Алгоритм действий в проекте.
28. Технологический этап проекта.
29. Детализация проектных действий.
30. Проектное сопровождение.
31. Реализация проекта.
32. Заключительный этап проекта.
33. Экспертная оценка результатов проекта.
34. Соотнесение цели и результата проекта.
35. Оценка достижения планируемого результата проекта.

5. Практические задания к зачету

Для формирования билетов используются задания, соответствующие содержанию 4 семестра.

Практическое задание 1

Кафедра планирует провести **филологический фестиваль** для студентов университета.

Разработайте основные элементы проекта:

1. сформулируйте проблему;
2. определите цель и задачи;
3. выделите основные этапы;
4. определите участников проекта и их функции;
5. назовите необходимые ресурсы;
6. предложите инструменты планирования и управления;
7. определите предполагаемый результат;
8. укажите способ оценки результата.

Практическое задание 2

Необходимо разработать **конкурс студенческих переводов**.

Опишите:

1. исследовательский этап;
2. этап разработки идеи;
3. технологический этап;
4. заключительный этап;
5. состав участников;
6. необходимые ресурсы;
7. способы оценки результатов проекта.

Практическое задание 3

Кафедра планирует провести **студенческую научную конференцию по актуальным проблемам филологии**.

Составьте укрупненный план проекта. Определите проблему, цель, задачи, последовательность основных действий, распределение функций участников, необходимые ресурсы и предполагаемый результат.

Практическое задание 4

Имеется идея творческого проекта, однако организаторы предлагают несколько возможных способов ее реализации: очное мероприятие, цикл мероприятий или проект с использованием электронной среды.

Проведите **анализ альтернатив**, выберите один вариант и обоснуйте проектное решение. Определите основные этапы его реализации, участников и необходимые ресурсы.

Практическое задание 5

В ходе реализации творческого проекта установлено, что первоначальный план мероприятий невозможно выполнить в установленные сроки.

Предложите корректировку проекта:

1. определите, какие элементы проектного плана требуют пересмотра;
2. предложите новую последовательность действий;
3. перераспределите функции участников;
4. определите, какие ресурсы необходимо скорректировать;
5. объясните, как сохранить соответствие между целью проекта и его предполагаемым результатом.

Практическое задание 6

Необходимо подготовить **эскизный проект гуманитарного мероприятия**.

Представьте:

- замысел проекта;
- проблему;
- цель;
- задачи;
- основные проектные действия;
- участников;
- ресурсы;
- предполагаемый результат.

Объясните, какие элементы впоследствии должны быть конкретизированы в рабочей документации проекта.

Практическое задание 7

Проект завершен, однако его фактический результат лишь частично соответствует первоначально заявленной цели.

Проведите анализ заключительного этапа:

1. сопоставьте цель и результат;
2. определите возможные причины расхождения;
3. предложите критерии экспертной оценки;
4. укажите, какие проектные решения следовало бы скорректировать.

Практическое задание 8

Необходимо организовать **творческий конкурс в образовательном учреждении**.

Определите:

1. основные этапы подготовки и проведения;
2. проектную документацию, необходимую на разных этапах;
3. состав участников и их функции;
4. необходимые ресурсы;
5. порядок сопровождения проекта;
6. форму представления и оценки итогового результата.